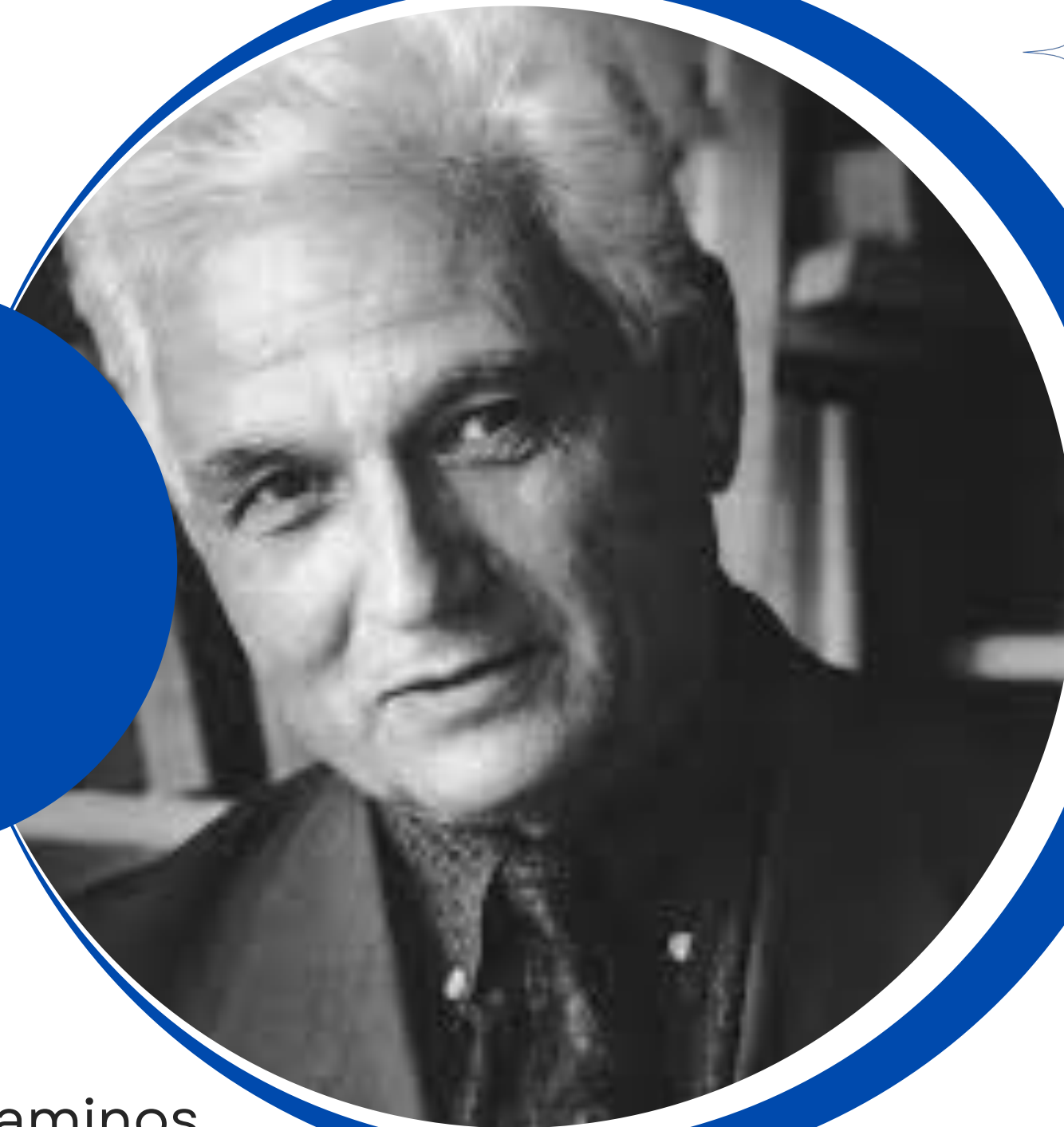


# Jackie Élie Derrida

Padre de la Deconstrucción



“La deconstrucción no destruye, abre posibilidades”

“Enseñar no es imponer una verdad, sino mostrar los caminos de la interpretación”



# Jacques Derrida

EL Biar- Argelia, 1930-2004

Filósofo influyente del siglo XX:  
Deconstrucción



## Familia

Judía Sefardí

## Formación

École Normale  
Supérieure (ENS)

## Carrera

ENS, Yale, John  
Hopkins, Irvine, otras





Argelia  
Juedeo-  
Sefardí

1930



École  
Normale  
Supérieure

1949



C. Johns Hopkins  
DECONSTRUCCIÓN

1966



Yale

1970-1980s



Premio  
Adorno en  
Alemania

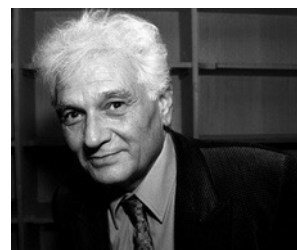
2021

1942

Expulsado  
Escuela  
Pública

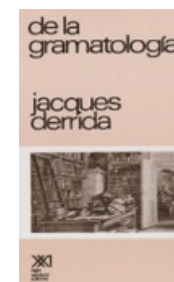
1950s

Estudia a  
Husserl,  
Nietzche y  
Freud



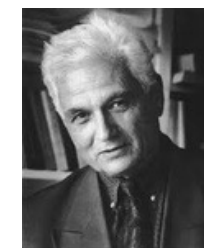
1967

De la gramatología  
La escritura y la  
diferencia  
La voz del  
fenómeno



1980s

Figura  
influyente del  
posmodernismo  
y filosofía  
contemporánea



2004

Fallecimiento  
en París

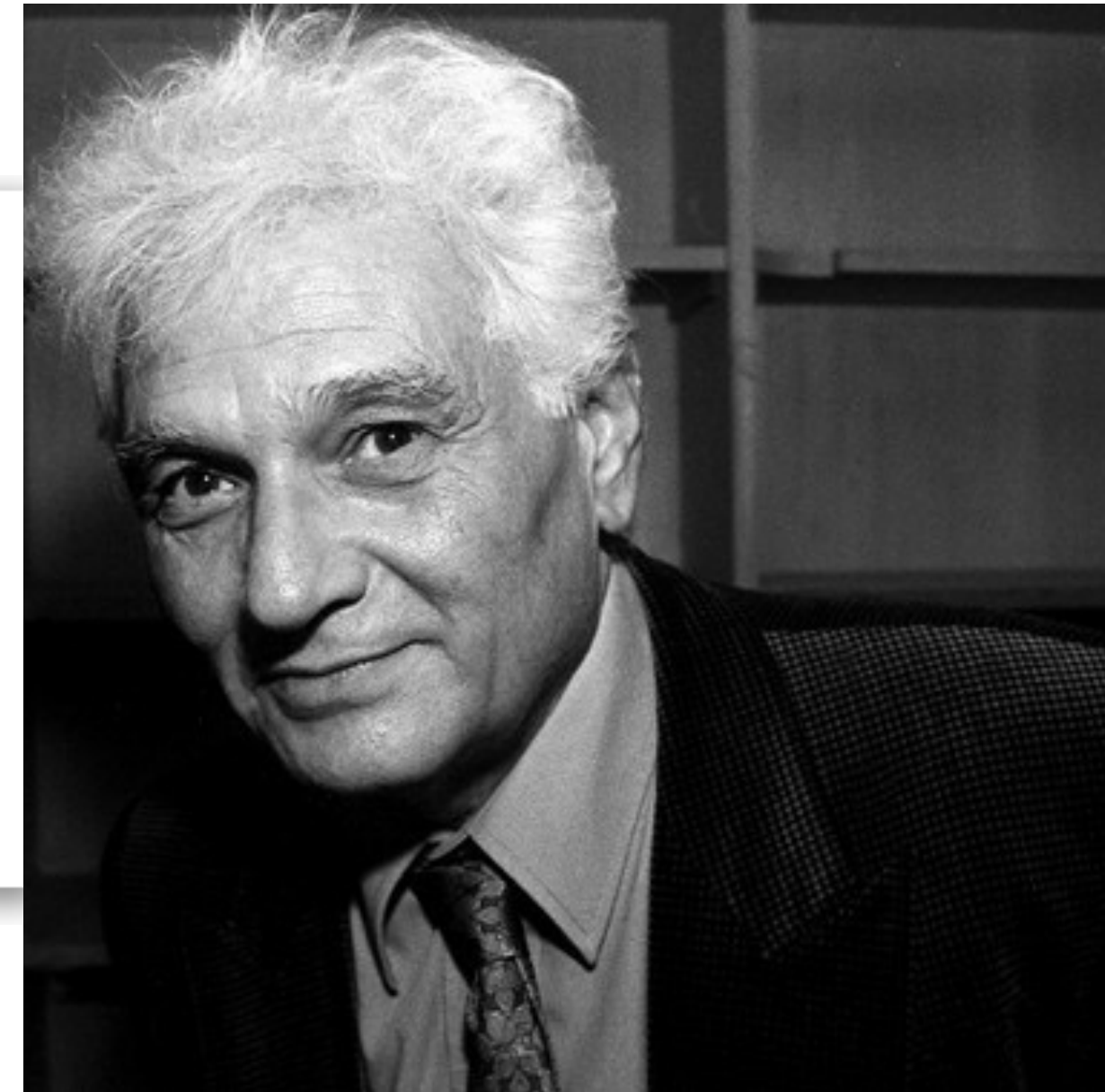




# Deconstrucción

**Desmontaje de un concepto o de una construcción intelectual por medio de su análisis.**

**Método de análisis filosófico que desarrolló para cuestionar y desmontar los supuestos de la tradición occidental.**



La deconstrucción es una forma de lectura crítica que revela las tensiones, exclusiones y contradicciones en los discursos, para abrir nuevas posibilidades de comprensión.

- Tradicionalmente se decía: el habla es más auténtica que la escritura, porque la voz viene del sujeto presente.
- \*Derrida deconstruye esa idea mostrando que la escritura también produce sentido, y que la supuesta superioridad del habla es una construcción cultural.



No destruye, abre a múltiples interpretaciones.



# Aportes filosóficos

## Différance

Movimiento del lenguaje donde el significado se construye por diferencias y se aplaza sin llegar a un centro estable

## Fuera de texto

Todo conocimiento y toda realidad se interpretan a través del lenguaje, y por lo tanto siempre están abiertos a nuevas lecturas y significados

## Critica la Logocentría

La logocentría privilegia la voz del maestro y la verdad como algo fijo y preexistente.

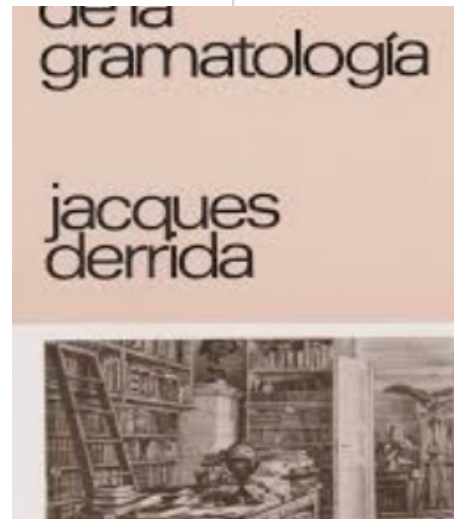
## Crítico de la metafísica occidental

Oposiciones binarias: ser/no-ser, verdad/error, habla/escritura, hombre/mujer, centro/margen.

Mostró que el lenguaje y el significado son inestables, lo que invita a repensar la relación entre el maestro, estudiante y conocimiento

Puso en duda estas jerárquías binarias y defendió la pluralidad de interpretaciones.

# »» Sus obras



## “De la gramatología” (Of Grammatology)

1967

Considerada su obra más influyente; desarrolla la crítica al logocentrismo y la teoría de la escritura como mediación del significado.

## “La voz y el fenómeno” (La Voix et le Phénomène)

1967

Analiza la relación entre lenguaje, presencia y fenomenología; cuestiona la prioridad de la voz sobre la escritura.



## “La escritura y la diferencia” (L'Écriture et la Différence)

1968

Recopilación de ensayos donde aplica la deconstrucción a varios filósofos y conceptos; muestra la multiplicidad de interpretaciones.

## “La universidad sin condición”

1997

Reflexión sobre la autonomía y libertad de la universidad; importancia de la educación crítica y la independencia del saber.

Espectros de Marx 1993, “Glas” 1978, “Espaces de la philosophie” 1991, etc.

# »»» Derrida y Educación No método pedagógico/No teoría formal

Sus ideas filosóficas influyeron la educación desde la perspectiva del posestructuralismo y la deconstrucción. Inspiró a Henry Giroux

## Deconstrucción del conocimiento y los textos

Todo conocimiento está construido sobre suposiciones culturales lingüísticas e históricas.

---

Cuestionar los contenidos, métodos de enseñanza y libros, entendiendo que no existen verdades absolutas sino interpretaciones abiertas.

## Escritura y lenguaje

No sólo transmitir información, la enseñanza es involucrarse en el significado, la interpretación y la crítica del lenguaje.

---

Enfoque educativo donde se enseñe a los estudiantes a pensar críticamente sobre los textos, las palabras e implicaciones.

## Importancia de la ética y la responsabilidad

Educar no es sólo instruir, es responsabilizarse del otro.

---

La educación es un acto ético que implica respeto, apertura y diversidad de pensamiento.

## Hospitalidad y apertura del otro

La educación-Un espacio de hospitalidad intelectual.

---

Permite ideas diferentes y el diálogo crítico.

# »»» Derrida y Educación

Cambió la forma de ver la lectura, el texto, el conocimiento, la apertura, el diálogo y el pensamiento crítico.

## Cuestionamiento de jerarquías tradicionales

La autoridad del maestro no es absoluta.

---

Busca incentivar la colaboración y reflexión crítica cuestionando la relación rígida profesor-alumno.

## Escritura y lenguaje

No sólo transmitir información, la enseñanza es involucrarse en el significado, la interpretación y la crítica del lenguaje.

---

Enfoque educativo donde se enseñe a los estudiantes a pensar críticamente sobre los textos, las palabras e implicaciones.

## La universidad sin condición 1997

“La universidad sin condición” impacta la educación al reafirmar la importancia de la libertad académica, la crítica constante y la independencia del saber, fomentando una enseñanza que no solo transmite contenidos, sino que forma sujetos capaces de pensar críticamente y cuestionar la realidad.

Derrida planteó que la universidad debe ser un espacio libre de presiones políticas, económicas o ideológicas.

Esto llevó a debates sobre la libertad académica, la independencia de la investigación y la autonomía del currículo.

# »»» Derrida y educación



## Maestro

No figura autoritaria que transmite un saber cerrado.  
Facilitador del cuestionamiento.  
Abierto a ser cuestionado.  
  
Relación horizontal con el alumno.  
Aprender de manera crítica.

## Currículo

Critica que sea fijo, cerrado y universal.  
Texto abierto a interpretación.  
Todo currículo es político de manera inevitable.  
Abierto a la diversidad de saberes y discursos

## Función social de la educación:

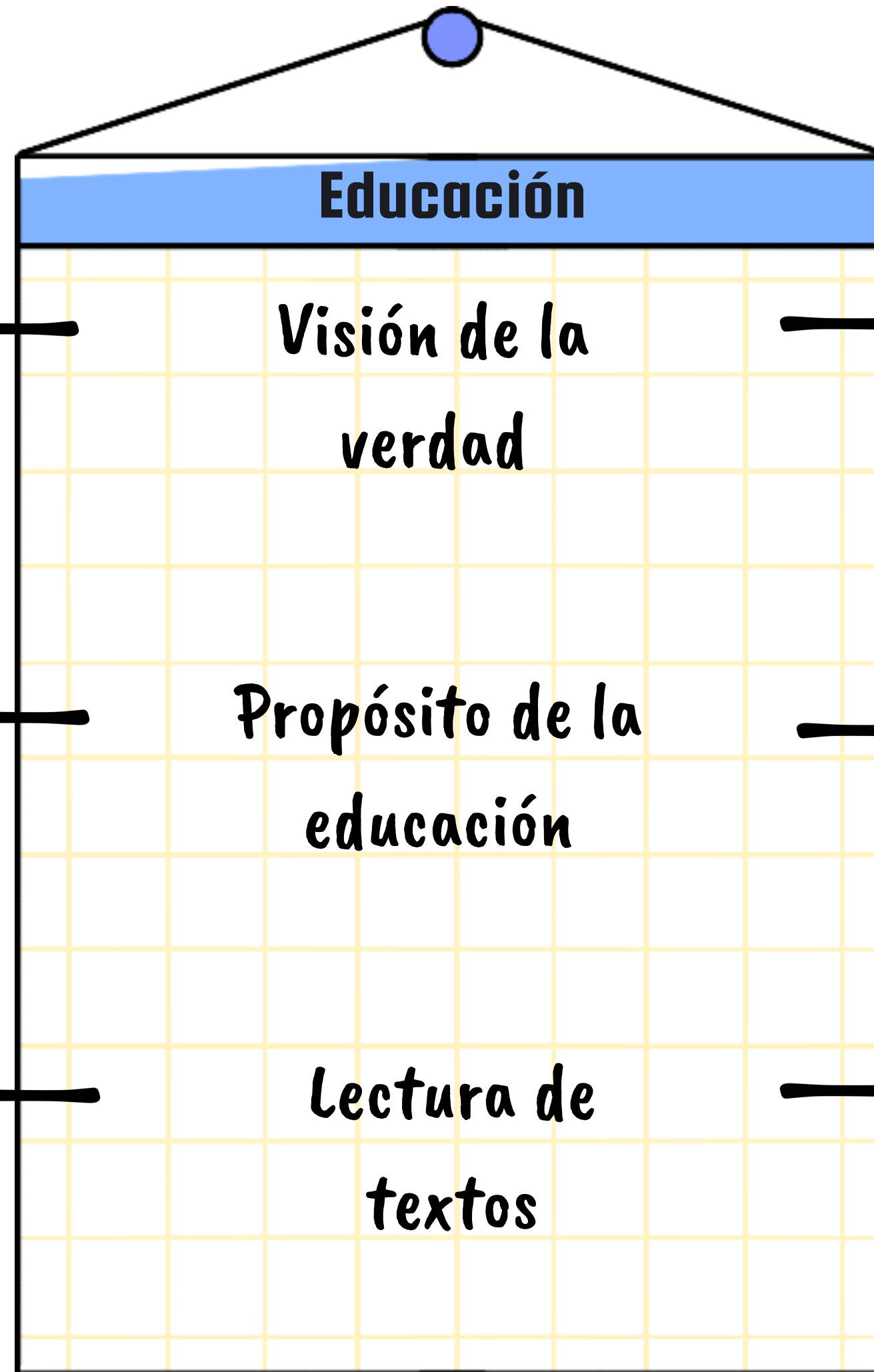
La educación debe formar sujetos capaces de cuestionar lo establecido y no amoldarse a la sociedad  
Abrir una posibilidad de un futuro distinto y no repetir el pasado.

## Estudiante

Lector activo, no receptor pasivo.  
Desconfiado de lo dado,  
Capáz de interpretar.  
Creador de significados.  
Abrir caminos de pensamiento nuevo.

# Derrida

# Cristiana



Critica la verdad absoluta

Verdad revelada y trascendente en la Biblia

Cuestionamiento radical y alteración de las estructuras del poder

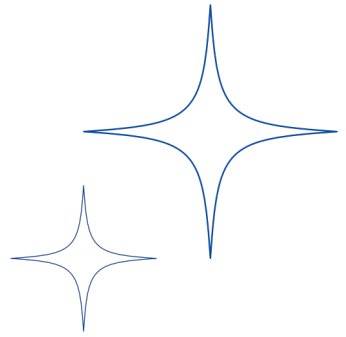
Restauración espiritual, formación del carácter moral para la vida eterna

Un enfoque deconstructivo leería la Biblia para exponer sus contradicciones, revelar jerarquías, desafiando cualquier interpretación

La Biblia como Palabra de Dios con significado y aplicación para la vida



# Referencias



Espinoza Meléndez, Pedro. (2022). Textos, deconstrucción, espectros, hospitalidad. Apuntes sobre Jacques Derrida y la escritura de la historia. Historia y grafía, (59), 15-57. Epub 27 de julio de 2022.[Web Developer & UI/UX Designer](#)

[Agis, D. F. \(2022, January\). Jacques Derrida: Deconstrucción y justicia. In Anales de La Cátedra Francisco Suárez \(Vol. 56, pp. 299-320\).](#)

[Zavaleta, S. A. V. \(2023\). Aportes de la deconstrucción a la investigación educativa actual. EVSOS, 2\(2\), 156-168.](#)

# Bibliografía

Páginas libro La universidad sin condición

<https://www.ses.unam.mx/curso2010/pdf/M3S1-DerridaJacques.pdf>

Mariani, A. (2022). La deconstrucción en pedagogía: Una frontera teórico-educativa de la posmodernidad. Ediciones Octaedro.