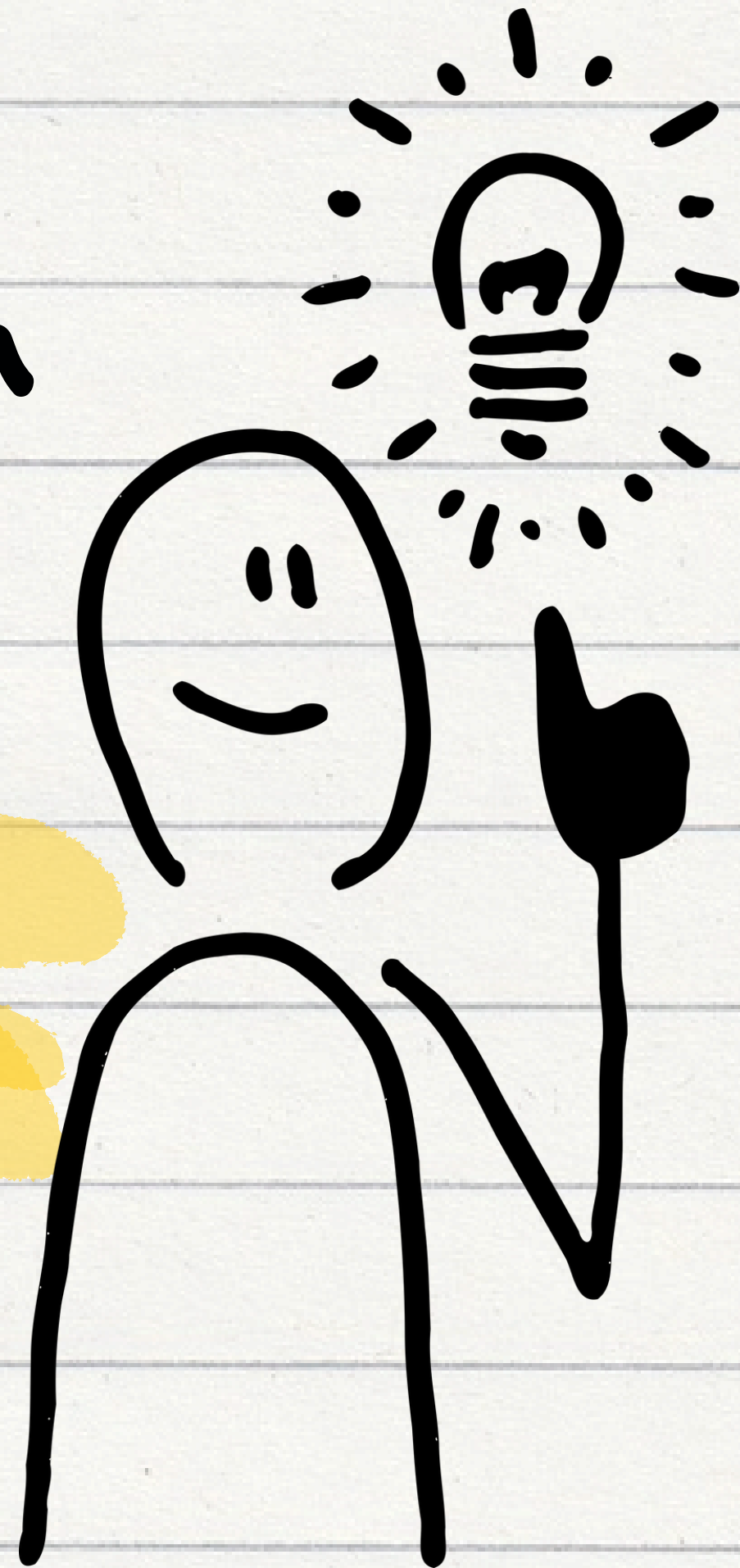




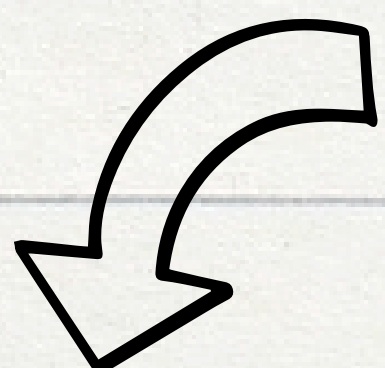
Teoría educativa

Johann H.

Pestalozzi

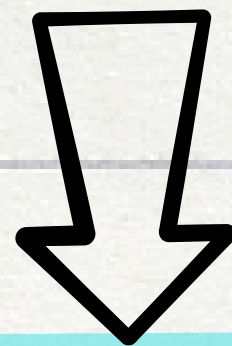


Secciones



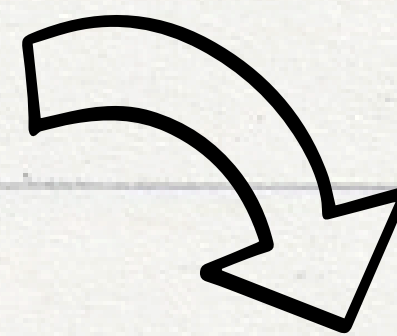
C. histórico

Suiza (1746 - 1827).
Época de Ilustración.
Inspirado por Rousseau.
Marco de pobreza.



Su teoría

Educación integral



Crítica

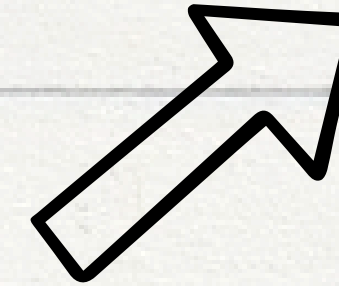
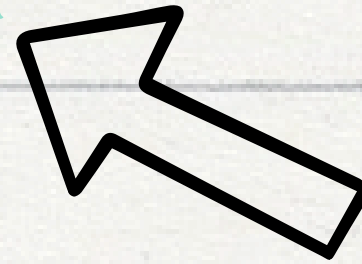
Idealista para su
tiempo?

Educación integral

CABEZA: Intelecto, lógica y razonamiento.

CORAZÓN: Moral, Ética, Sensibilidad social.

MANO: Habilidades para la vida.



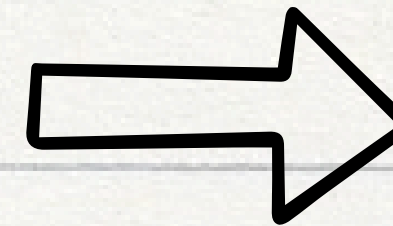
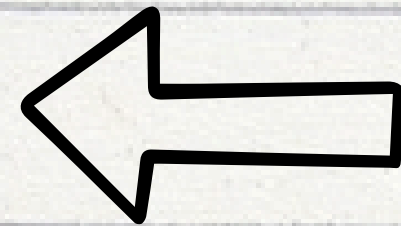
Teoría de educación

M. Intuitivo

El niño: Debe ver, tocar, experimentar.

Aprendizaje con la realidad inmediata.

Experiencia sobre memorización (aprendizaje activo)



Educación inclusiva

Derecho a la educación para todos
Dirigida a pobres y huérfanos.

Educación, un medio para romper la desigualdad.

La dignidad humana no depende de la clase social.

Rol del docente

Guía amoroso y paciente.

El afecto era fundamental en el proceso.

Relación basada en la confianza y empatía.

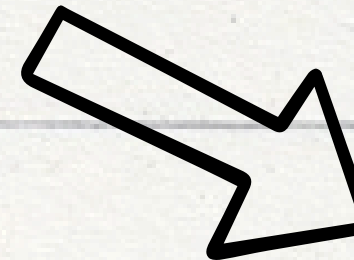
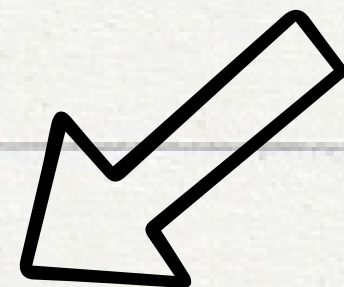
No a la disciplina autoritaria.

Moralidad

Cristianismo esencial para formar valores.

Vivir la fe como experiencia de amor y servicio.

Formar personas morales y compasivas.



Trabajo manual

Trabajo en la educación.

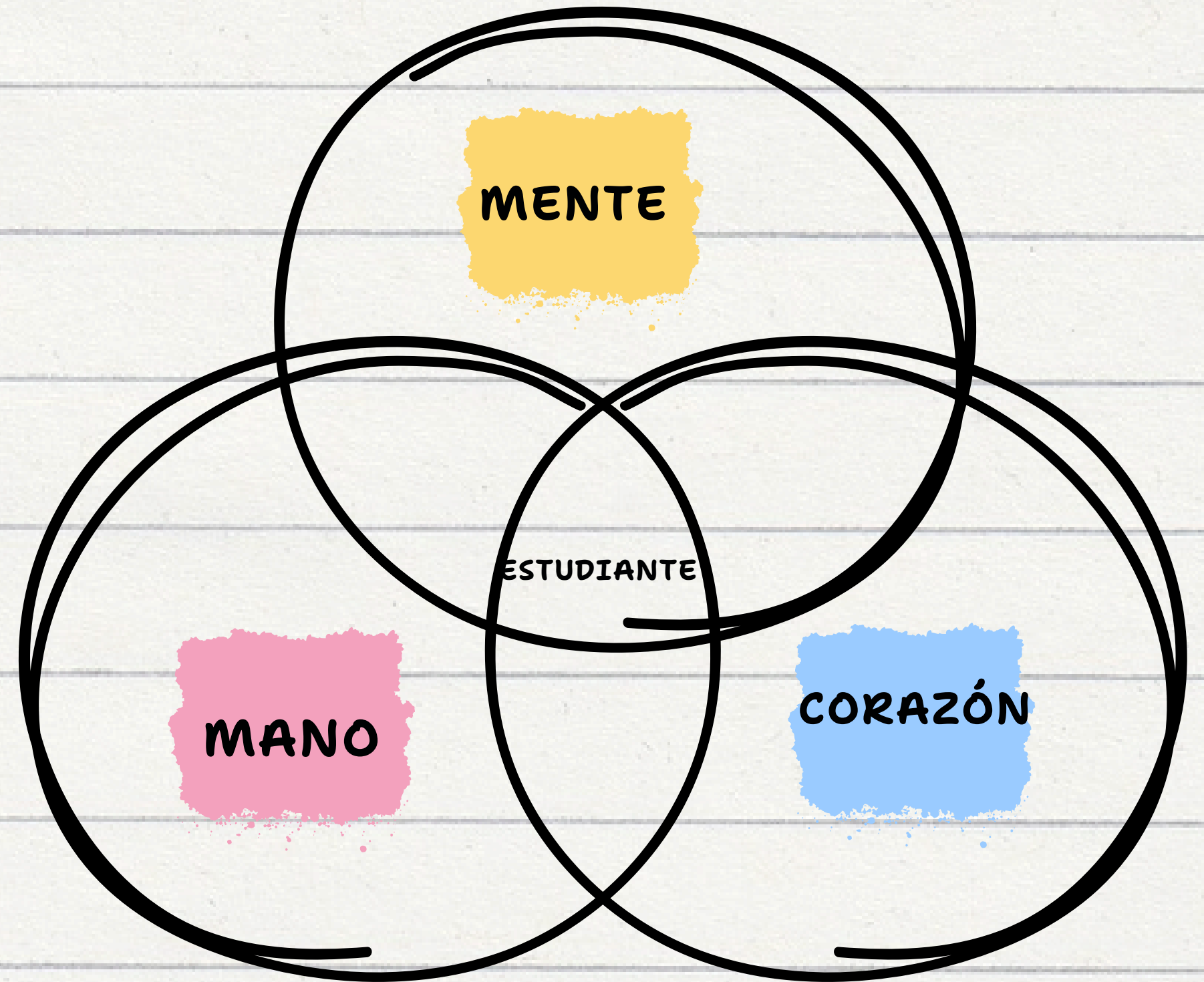
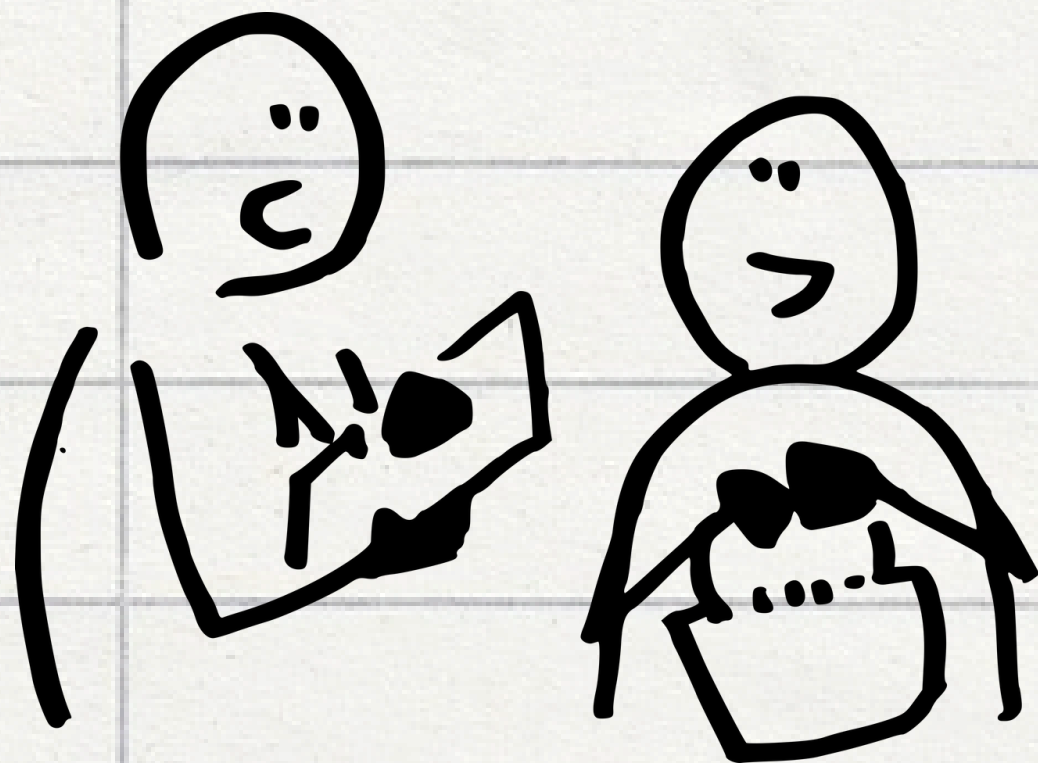
Aprender oficios además de la currícula básica.

Fomentar la dignidad del trabajo a partir de los oficios aprendidos.

M. Inductivo

Precursor de la pedagogía moderna.

Fue inspiración a Montessori y Froebel
Como Gertrudis educa a sus hijos, una de sus grandes obras.



REFERENCIA BIBLIOGRAFICA

Ferriere (1928), Pestalozzi y la Nueva Educación. Buenos Aires

Pestalozzi, el genio pedagógico y la formación de docentes.

de Felicidad Sánchez Pascua, recuperado de:

Universidad de Extremadura

extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://dehesa.unex.es/server/api/core/bitstreams/cf8b8fc1-0018-4f0e-855b-69d109c5e2eb/content

Pestalozzi y la educación del siglo XXI. Método: cabeza, corazón y mano. Una misma esencia humana, recuperado de; https://revistas.upel.edu.ve/index.php/revinvest/article/view/1813